מהדורה למורה – מפתח תשובות

מטרות הדף:

- לקרוא כרטיס נתונים ולהבין מה כל מספר מייצג
- לחשב ולהבין חלק יחסי מתוך נתון (למשל אחד מכל ארבעה)
- להשוות בין נתונים משנים שונות ולהסיק מסקנה

גרסת חנ"מ – פחות פריטים, עד 3 אפשרויות בחירה, בנק מילים, גופן מוגדל ושורות כתיבה רחבות. מומלץ להקריא את ההוראות בקול ולעבוד חלק אחר חלק, בלי הגבלת זמן.

חלק א' – שאלות על הנתונים

1. א – 459
2. ג – 128
3. ב – אחד מכל ארבעה

חלק ב' – נכון או לא נכון

1. נכון – 459 גדול מ-439
2. לא נכון – רק בערך רבע מהם היו הולכי רגל

חלק ג' – השלימו את המספר או המילה החסרים

1. 459
2. 439

חלק ד' – התאימו בין המספר לפירוש שלו

1. 1 – ב (מספר ההרוגים בתאונות דרכים ב-2025)
2. 2 – ג (מספר ההרוגים בתאונות דרכים ב-2024)
3. 3 – ד (מספר הולכי הרגל שנהרגו ב-2025, בערך)
4. 4 – א (החלק היחסי של הולכי הרגל מכלל ההרוגים)

חלק ה' – סדרו את שלבי קריאת כרטיס נתונים

1. לקרוא את כל המספרים בכרטיס הנתונים בעיון
2. לשים לב מה כל מספר מייצג (שנה, קבוצה, סוג)
3. להשוות בין נתונים משנים שונות
4. להסיק מסקנה לגבי השינוי במספרים

חלק ו' – חשיבה וכתיבה

1. תשובה פתוחה - יש לבדוק שהתלמיד מציע פעולה הגיונית הקשורה להולכי רגל, כמו חצייה במעבר חציה, תאורה, זהירות ברחוב

כרטיס יציאה – מה לחפש

- 459
- עלה (מ-439 ל-459)
- בערך אחד מכל ארבעה

טיפים להפעלה:

- אפשר להציג את כרטיס הנתונים על הלוח ולבקש מהתלמידים לאתר בעצמם את המספרים לפני מילוי הדף
- כדאי להדגיש שהנתונים הם נתונים רשמיים שיכולים להתעדכן, וחשוב לבדוק מקורות עדכניים
- ניתן להרחיב בדיון כיתתי על דרכים להגן על הולכי רגל בהתבסס על הנתונים שנלמדו

דף תרגול: בלשי הנתונים – תאונות דרכים במספרים

דף התלמיד/ה חנ"מ

שם: _____ **כיתה:** _____ **תאריך:** _____

בדף הזה תתרגלו לקרוא נתונים אמיתיים על תאונות דרכים, להבין מה המספרים אומרים ולהשוות בין שנים שונות, כמו בלשים שאוספים רמזים.

בנק מילים: 459 | 439

1 חלק א' – שאלות על הנתונים

הקיפו את התשובה הנכונה.

1. כמה בני אדם נהרגו בתאונות דרכים בשנת 2025 לפי כרטיס הנתונים?

א) 459 ב) 439 ג) 128

2. כמה מהנהרגים בשנת 2025 היו בערך הולכי רגל?

א) 439 ב) 459 ג) 128

3. איזה חלק מהנהרגים ב-2025 היו הולכי רגל?

א) אחד מכל שניים ב) אחד מכל ארבעה ג) אחד מכל עשרה

2 חלק ב' – נכון או לא נכון

סמנו ✔ נכון או ✘ לא נכון.

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
1	ב-2025 נהרגו יותר בני אדם בתאונות דרכים מאשר ב-2024	☐	☐
2	רוב הנהרגים בתאונות דרכים ב-2025 היו הולכי רגל	☐	☐

3 חלק ג' – השלימו את המספר או המילה החסרים

השלימו את המילה החסרה.

1. בשנת 2025 נהרגו _____ בני אדם בתאונות דרכים

2. בשנת 2024 נהרגו _____ בני אדם בתאונות דרכים

4 חלק ד' – התאימו בין המספר לפירוש שלו

התאימו: כתבו ליד כל מספר את האות המתאימה מהעמודה השמאלית.

1. 459	___	**א.** החלק היחסי של הולכי הרגל מכלל ההרוגים
2. 439	___	**ב.** מספר ההרוגים בתאונות דרכים ב-2025
3. 128	___	**ג.** מספר ההרוגים בתאונות דרכים ב-2024
4. אחד מכל ארבעה	___	**ד.** מספר הולכי הרגל שנהרגו ב-2025, בערך

5 חלק ה' – סדרו את שלבי קריאת כרטיס נתונים

מספרו את השלבים לפי הסדר הנכון (1, 2, 3...).

☐	להסיק מסקנה לגבי השינוי במספרים
☐	לקרוא את כל המספרים בכרטיס הנתונים בעיון
☐	לשים לב מה כל מספר מייצג (שנה, קבוצה, סוג)
☐	להשוות בין נתונים משנים שונות

6 חלק ו' – חשיבה וכתיבה

כתבו תשובה מלאה במשפטים שלמים.

1. מה הייתם עושים כדי לצמצם את מספר הולכי הרגל שנפגעים בתאונות דרכים? כתבו הצעה אחת מפורטת

כרטיס יציאה

כמה בני אדם נהרגו בתאונות דרכים ב-2025?

האם מספר ההרוגים עלה או ירד לעומת 2024?

איך הרגשתי בשיעור? 😀 🙂 😐 ☹️