# מהדורה למורה – מפתח תשובות

## מטרות הדף:

- לקרוא כרטיס נתונים ולהבין מה כל מספר מייצג
- לחשב ולהבין חלק יחסי מתוך נתון (למשל אחד מכל ארבעה)
- להשוות בין נתונים משנים שונות ולהסיק מסקנה

גרסה רגילה – כל הפריטים.

## חלק א' – שאלות על הנתונים

1. א – 459
2. ג – 128
3. ב – אחד מכל ארבעה
4. ד – 439
5. ג – המספר עלה
6. ד – נתונים רשמיים

## חלק ב' – נכון או לא נכון

1. נכון – 459 גדול מ-439
2. לא נכון – רק בערך רבע מהם היו הולכי רגל
3. נכון – כך כתוב בכרטיס הנתונים
4. לא נכון – המספר עלה מ-439 ל-459
5. נכון – כך מצוין בנתונים

## חלק ג' – השלימו את המספר או המילה החסרים

1. 459
2. 439
3. אחד
4. עלה

## חלק ד' – התאימו בין המספר לפירוש שלו

- 1 – ד (מספר ההרוגים בתאונות דרכים ב-2025)
- 2 – א (מספר ההרוגים בתאונות דרכים ב-2024)
- 3 – ב (מספר הולכי הרגל שנהרגו ב-2025, בערך)
- 4 – ה (החלק היחסי של הולכי הרגל מכלל ההרוגים)
- 5 – ג (מידע מגורם מוסמך שכדאי לבדוק מול עדכון חדש)

## חלק ה' – סדרו את שלבי קריאת כרטיס נתונים

1. לקרוא את כל המספרים בכרטיס הנתונים בעיון
2. לשים לב מה כל מספר מייצג (שנה, קבוצה, סוג)
3. להשוות בין נתונים משנים שונות
4. להסיק מסקנה לגבי השינוי במספרים
5. לחשוב מה אפשר לעשות כדי לשפר את הבטיחות בדרכים

## חלק ו' – חשיבה וכתיבה

1. תשובה פתוחה - יש לבדוק שהתלמיד מציע פעולה הגיונית הקשורה להולכי רגל, כמו חצייה במעבר חציה, תאורה, זהירות ברחוב
2. מתוך כל ארבעה אנשים שנהרגו, בערך אחד מהם היה הולך רגל - כלומר כרבע מהנהרגים

## כרטיס יציאה – מה לחפש

- 459
- עלה (מ-439 ל-459)
- בערך אחד מכל ארבעה

## טיפים להפעלה:

- אפשר להציג את כרטיס הנתונים על הלוח ולבקש מהתלמידים לאתר בעצמם את המספרים לפני מילוי הדף
- כדאי להדגיש שהנתונים הם נתונים רשמיים שיכולים להתעדכן, וחשוב לבדוק מקורות עדכניים
- ניתן להרחיב בדיון כיתתי על דרכים להגן על הולכי רגל בהתבסס על הנתונים שנלמדו

# דף תרגול: בלשי הנתונים – תאונות דרכים במספרים

דף התלמיד/ה רגיל

**שם:** _____ **כיתה:** _____ **תאריך:** _____

בדף הזה תתרגלו לקרוא נתונים אמיתיים על תאונות דרכים, להבין מה המספרים אומרים ולהשוות בין שנים שונות, כמו בלשים שאוספים רמזים.

## 1 חלק א' – שאלות על הנתונים

הקיפו את התשובה הנכונה.

**1.** כמה בני אדם נהרגו בתאונות דרכים בשנת 2025 לפי כרטיס הנתונים?

א) 459 ב) 439 ג) 128 ד) 228

**2.** כמה מהנהרגים בשנת 2025 היו בערך הולכי רגל?

א) 439 ב) 459 ג) 128 ד) 100

**3.** איזה חלק מהנהרגים ב-2025 היו הולכי רגל?

א) אחד מכל שניים ב) אחד מכל ארבעה ג) אחד מכל עשרה ד) כל הנהרגים

**4.** כמה בני אדם נהרגו בתאונות דרכים בשנת 2024?

א) 500 ב) 128 ג) 459 ד) 439

**5.** מה קרה למספר ההרוגים בין 2024 ל-2025 לפי הנתונים?

א) המספר ירד ב) המספר נשאר זהה ג) המספר עלה ד) אין מידע

**6.** מאיפה מגיעים הנתונים שמוצגים בכרטיס?

א) שמועה ב) ניחוש ג) סיפור דמיוני ד) נתונים רשמיים

## 2 חלק ב' – נכון או לא נכון

סמנו ✔ נכון או ✘ לא נכון.

| # | משפט | ✔ נכון | ✘ לא נכון |
|---|---|---|---|
| 1 | ב-2025 נהרגו יותר בני אדם בתאונות דרכים מאשר ב-2024 | ☐ | ☐ |
| 2 | רוב הנהרגים בתאונות דרכים ב-2025 היו הולכי רגל | ☐ | ☐ |
| 3 | כדאי לבדוק את הנתונים מול פרסום עדכני כי הם עלולים להשתנות | ☐ | ☐ |
| 4 | מספר ההרוגים בתאונות דרכים לא השתנה בין השנים | ☐ | ☐ |
| 5 | בערך אחד מכל ארבעה הרוגים ב-2025 היה הולך רגל | ☐ | ☐ |

## 3 חלק ג' – השלימו את המספר או המילה החסרים

השלימו את המילה החסרה.

**1.** בשנת 2025 נהרגו _____ בני אדם בתאונות דרכים

**2.** בשנת 2024 נהרגו _____ בני אדם בתאונות דרכים

**3.** בערך _____ מכל ארבעה הרוגים היו הולכי רגל

**4.** מספר ההרוגים בתאונות דרכים _____ בין 2024 ל-2025

## 4 חלק ד' – התאימו בין המספר לפירוש שלו

התאימו: כתבו ליד כל מספר את האות המתאימה מהעמודה השמאלית.

| | | |
|---|---|---|
| **1.** 459 | ___ | **א.** מספר ההרוגים בתאונות דרכים ב-2024 |
| **2.** 439 | ___ | **ב.** מספר הולכי הרגל שנהרגו ב-2025, בערך |
| **3.** 128 | ___ | **ג.** מידע מגורם מוסמך שכדאי לבדוק מול עדכון חדש |
| **4.** אחד מכל ארבעה | ___ | **ד.** מספר ההרוגים בתאונות דרכים ב-2025 |
| **5.** נתונים רשמיים | ___ | **ה.** החלק היחסי של הולכי הרגל מכלל ההרוגים |

## 5 חלק ה' – סדרו את שלבי קריאת כרטיס נתונים

מספרו את השלבים לפי הסדר הנכון (1, 2, 3...).

| | |
|---|---|
| ☐ | להסיק מסקנה לגבי השינוי במספרים |
| ☐ | לחשוב מה אפשר לעשות כדי לשפר את הבטיחות בדרכים |
| ☐ | לשים לב מה כל מספר מייצג (שנה, קבוצה, סוג) |
| ☐ | לקרוא את כל המספרים בכרטיס הנתונים בעיון |
| ☐ | להשוות בין נתונים משנים שונות |

## 6 חלק ו' – חשיבה וכתיבה

כתבו תשובה מלאה במשפטים שלמים.

**1.** מה הייתם עושים כדי לצמצם את מספר הולכי הרגל שנפגעים בתאונות דרכים? כתבו הצעה אחת מפורטת

**2.** הסבירו במילים שלכם מה אומר הנתון 'אחד מכל ארבעה' לגבי הולכי הרגל

## 🎟️ כרטיס יציאה

כמה בני אדם נהרגו בתאונות דרכים ב-2025?

---

---

האם מספר ההרוגים עלה או ירד לעומת 2024?

---

---

איזה חלק מהנהרגים היו בערך הולכי רגל?

---

---

איך הרגשתי בשיעור? ☹️ 😐 🙂 😀